**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Monitoring i ewaluacja projektów inwestycyjnych |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C.3 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Ekonomiki i Zarządzania |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Jolanta Zawora |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jolanta Zawora |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu zarządzania w instytucjach, ekonomii menedżerskiej, rachunku kosztów i standardów sprawozdawczości finansowej. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych programów inwestycyjnych. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi różnicami definiowania i oceny monitoringowej, audytu, ewaluacji. |
| C2 | Wyjaśnianie zasad oceny projektów inwestycyjnych. |
| C3 | Prezentacja metod i narzędzi oceny projektów inwestycyjnych. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności samodzielnej oceny projektu. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Zna i rozumie istotę inwestycji oraz oceny przedsięwzięć inwestycyjnych w gospodarce. Zna metody rachunku kosztów, narzędzia oceny projektów i źródła pozyskiwania danych do weryfikacji w projekcie. | K\_W05  K\_W06  K\_W08  K\_W09 |
| EK\_02 | Stosuje narzędzia i metody oceny projektów inwestycyjnych w praktyce. Dokonuje krytycznej analizy projektów z wykorzystaniem odpowiednich danych. Weryfikuje informacje finansowe i niefinansowe oraz wykorzystuje je do analizy. | K\_U02  K\_U07  K\_U09 |
| EK\_03 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących oceny projektów inwestycyjnych oraz prezentowania aktywnej postawy w formułowaniu oceny projektu i wskazywania skutków inwestycji. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia dotyczące projektów inwestycyjnych, monitoringu i ewaluacji.  Ocena instytucjonalnych, technicznych i finansowych warunków realizacji projektu. |
| Analiza harmonogramu realizacji projektu oraz podział zadań inwestycji. |
| Budżet projektu - struktura i kosztorys kosztów. Weryfikacja wyceny składników budżetu. |
| Źródła danych o projektach inwestycyjnych. |
| Ocena efektywności projektu - kryteria efektywności – metody analizy wskaźnikowej. |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza i interpretacja case study, rozwiązywanie zadań, praca w grupach dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium, z którego student uzyska min. 50% wymaganych punktów, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu.  Ocena z kolokwium 50 pkt, aktywność indywidualna 25 pkt, aktywność zespołowa 25 pkt. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia) | 31 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Drobniak A., Podstawy oceny efektywności projektów publicznych, Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Katowice 2008. 2. Szot-Gabryś T., Projekty inwestycyjne, infrastrukturalne i biznesowe, DIFIN, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kopeć M., Finansowanie projektów rewitalizacji, CH Beck, Warszawa 2011. 2. Mączyński M., Stec M., Partycypacja obywateli i podmiotów obywatelskich w podejmowaniu rozstrzygnięć publicznych na poziomie lokalnym, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012. 3. Szwabe M. (red.), Zrządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy publicznych, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2007. |